

Số: /KH-CL

Đà Lạt, ngày 27 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH **TỔ CHỨC ÔN TẬP THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025**

Căn cứ Công văn 1208/SGDDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn 1452/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn dạy học, chuẩn bị kỳ thi TN THPT và thi học sinh giỏi cấp THPT từ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kế hoạch của trường THCS&THPT Chi Lăng năm học 2024 -2025;

Trường THCS&THPT Chi Lăng xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập thi TN THPT năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo quy định, đồng thời tiến hành ôn tập kỳ thi THPT năm 2025 có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kỳ thi THPT diễn ra vào tháng 6 năm 2025;

2. Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các Tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh đạt hiệu quả cao nhất;

3. Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi THPT năm 2025; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để góp phần nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT năm 2025 và chất lượng thi tuyển đại học, cao đẳng năm học 2024-2025.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Đặc điểm tình hình

1.1. *Đội ngũ giáo viên*

- Số giáo viên ôn thi là: 30; trong đó: Toán: 07; Ngữ văn: 05; Tiếng Anh: 04; Lịch sử: 03; Địa lý: 02; GDKT-PL: 01, Hóa: 03 ; Sinh: 01, Lý: 03; Tin: 01.

* Danh sách giáo viên ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025:

+ Môn Toán; Ngữ văn

Lớp	Toán	Văn
12A1	Nguyễn Thị Phương	Lê Thị Mai Phương
12A2	Hoàng Thị Thanh Thủy	Lê Thị Mai Phương
12A3	Lê Hoàng Phương	Nguyễn Thị Thu
12A4	Lưu Thị Đức Hạnh	Lê Thị Minh Hồng
12A5	Lê Phước Nghiêu	Trần Thị Kim Ly
12A6	Hồ Thị Đoan Trang	Tổng Kim Chi
12A7	Bùi Thị Như Hoa	Trần Thị Kim Ly

+ Các môn khác

Lớp	Giáo viên
Lý 1	Lê Văn Sơn
Lý 2	Đặng Đình Điệp
Lý 3	Lương Phương Trà
Hoá 1	Nguyễn Xuân Hoà
Hoá 2	Huỳnh Thị Ngọc Tuyết
Hoá 3	Nguyễn Thị Nở
Anh 1	Nguyễn Thị Hồng Gấm
Anh 2	Nguyễn Thị Hồng Gấm
Anh 3	Nguyễn Ngọc Diễm Thi
Anh 4	Nguyễn Thị Lan Anh
Địa 1	Lê Ngọc Tú
Địa 2,3	Nguyễn Thị Duyên
GDKTPL 1	Bùi Thị Thanh Huyền
Lịch sử 1	Huỳnh Thị Thu Hoài
Lịch sử 2	Phạm Thị Thái Hà
Lịch sử 3	Nguyễn Công Thành
Sinh học	Huỳnh Thị Lai
Tin học	Trần Đoàn Uyên Linh

* Học sinh

- Năm học 2024-2025, nhà trường có 297 học sinh lớp 12 được biên chế

thành 7 lớp.

- Kết quả kỳ thi THPT năm 2024, trường THCS&THPT Chi Lăng có 278 học sinh đăng ký dự thi và kết quả đạt 100%.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Ban giám hiệu quan tâm chỉ đạo, xây dựng kế hoạch sát sao; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc.

- Các tổ, nhóm bộ môn, giáo viên có trách nhiệm cao trong công việc; giáo viên tận tâm với học sinh; tinh thần tự học tự bồi dưỡng cao.

- Cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, đôn đốc học sinh học tập.

2.2. Khó khăn

- Chương trình ôn tập, thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo chương trình GDPT 2018 còn mới, cần sự cố gắng nỗ lực của toàn thể hội đồng giáo dục.

- Một bộ phận học sinh chưa chăm, chưa ý thức tốt cho việc học tập và rèn luyện. Một phần học sinh nhà trường tham gia kỳ thi chỉ với mục đích xét tốt nghiệp, trong khi đó năng lực các em còn hạn chế nên khi cùng 1 đề thi như những học sinh đăng ký thi đại học, cao đẳng, gặp mức độ đề dài, khó và có tính phân loại cao, nhiều em thấy nản, làm không hết sức dẫn đến kết quả không cao.

- Phần đông cha mẹ học sinh làm nông nghiệp, ít có điều kiện quan tâm, chỉ bảo con cái học hành.

III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC ÔN TẬP NĂM HỌC 2024-2025

1. Mục tiêu chung

- Tốt nghiệp THPT: Phấn đấu 100% học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THPT.

- Tỷ lệ trung bình từng môn: đạt và trên trung bình chung toàn tỉnh, điểm trung bình các môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

2. Đại học, Cao đẳng: Đạt 90 % trở lên

3. Giải pháp chung

Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi, khó khăn và một số vấn đề cần rút kinh nghiệm từ công tác tổ chức ôn tập, thi TN năm 2024, nhà trường tập trung vào các giải pháp cho đợt thi TN THPT năm 2025 sau đây:

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học và ngay từ đầu cấp học.

- Tổ chức biên chế lớp theo môn thi mà học sinh phù hợp với năng lực

và nguyện vọng của học sinh.

- Tập trung hoàn thành chương trình lớp 12 đúng kế hoạch (theo quy định); đảm bảo không cắt xén chương trình theo quy định, để tăng thời gian ôn tập cho học sinh.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn dựa trên kế hoạch tổng thể xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể; Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GD&ĐT; giúp học sinh học tập nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT 2025;

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm kịp thời cho giáo viên, nắm bắt tình hình học tập của học sinh;

- Huy động và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, đôn đốc, kiểm tra học sinh học tập ở nhà.

- Xây dựng các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức thi thử giúp học sinh làm quen với các dạng bài thi; đồng thời kiểm tra, đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

4. Các giải pháp cụ thể

4.1. Đối với Ban giám hiệu

- Thành lập Ban chỉ đạo ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025. Phổ biến đầy đủ Quy chế thi trung học phổ thông và Quy chế xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2025 tới giáo viên và học sinh lớp 12;

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;

- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành chương trình lớp 12 theo quy định; không cắt xén chương trình;

- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn tập;

- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, giáo án khi lên lớp;

- Tổ chức khảo sát chất lượng sau mỗi giai đoạn nhằm đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn;

- Tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh

có thành tích tốt trong công tác ôn tập.

4.2. Đối với Tổ/Nhóm chuyên môn

- Rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình lớp 12 trên mỗi giáo viên;
- Trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD, kế hoạch của nhà trường;
- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo; rút kinh nghiệm từ kì thi năm trước; quan tâm giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025;
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh yếu kém; nâng cao kiến thức đối với học sinh khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng.
- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong nhóm, tổ; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức giờ dạy
- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi, bài tập theo cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp THPT, bám sát nội dung tập huấn về xây dựng đề thi theo cấu trúc định dạng đề thi kì thi TN THPT từ năm 2025 (theo văn bản số 1252/SGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2024); thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi của Bộ, đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4.3. Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy học, không được cắt xén chương trình. Trong trường hợp thực hiện chương trình chậm, cần báo cáo bộ phận chuyên môn và xin ý kiến tổ chức học bù để đảm bảo đúng chương trình.
- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ II và cả năm học 2024-2025 theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 22 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh;
- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của Bộ; bám sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có Kế hoạch bài dạy cho mỗi tiết dạy.
- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình

ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh; Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của bộ phận chuyên môn và tổ, nhóm.

4.4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn tập tại gia đình;

- Công khai thời khóa biểu ôn thi của lớp tới CMHS cập nhật trong từng giai đoạn;

- Hàng tuần báo cáo tình hình ôn thi của lớp về PHT CM (Sĩ số, tinh thần, thái độ học tập; phương pháp...)

- Đề xuất nhà trường khen thưởng hay phê bình, kỉ luật học sinh.

4.5. Đối với Đoàn trường

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế của học sinh;

- Phân công thường vụ phụ trách các lớp để nắm bắt tư tưởng, tinh thần, thái độ học tập của đoàn viên, thanh niên, từ đó đề xuất tham mưu với Ban giám hiệu các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập của đoàn viên thanh niên;

- Cùng với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh bố trí thời gian thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của đoàn viên thanh niên.

- Xây dựng và phát động các phong trào thi đua học tốt, các mô hình học tập (nhóm, đôi bạn cùng tiến).

- Phối hợp với Ban giám hiệu, Ban đại diện CMHS tổ chức kiểm tra việc học tập của đoàn viên thanh niên ở nhà, ở trường.

4.6. Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với thầy, cô giáo chủ nhiệm, bộ môn, với Ban đại diện CMHS trường để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp;

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con cái học tập ở nhà. Trao đổi với thầy, cô giáo chủ nhiệm nếu ý thức học tập của con chưa tốt. Chăm lo sức

khỏe, động viên và tạo điều kiện về thời gian để học sinh tập trung cao độ vào ôn thi;

- Tham gia đầy đủ các kỳ họp do nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm mời dự.

- Ban đại diện CMHS trường chủ động phối hợp với Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên kiểm tra việc học tập của học sinh ở gia đình.

4.7. Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng (tốt nghiệp hay xét tuyển đại học, cao đẳng).

- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về giáo viên chủ nhiệm theo từng giai đoạn.

- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ bạn học kém hơn mình; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề.

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập; trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp.

- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn thi về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác,... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025

IV. KẾ HOẠCH THEO THỜI GIAN

1. Ôn tập

Từ 24/3/2025 đến 14/6/2025: dự kiến 11 tuần

- Buổi sáng học bình thường

- Ôn vào chiều thứ 3,4,6 hàng tuần. Giáo viên tổ chức hướng dẫn học sinh ôn tập theo hướng tăng cường thời gian dành cho học sinh tự học, tập trung vào các nội dung: giao bài cho học sinh làm ở nhà; hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, làm bài; giải đáp những vấn đề các em còn băn khoăn; cho học sinh làm các đề thi thử; chữa đề, rút kinh nghiệm v.v...

Môn	Toán	Văn	Anh	GDKT PL	Sử	Địa	Lý	Hóa	Sinh	Tin
Số tiết	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

- Ghi chú: 2 tiết/môn/tuần.

2. Tổ chức thi thử

Dự kiến: 12-14/6/2025 các tổ chuyên môn có môn thi TN THPT năm 2025 lên kế hoạch tổ chức kiểm tra thử cho học sinh.

Trên đây là kế hoạch ôn tập thi TN THPT từ tháng 3 trở đi năm học 2024-2025.

Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu Ban Giám Hiệu; Đoàn thanh niên, Ban đại diện CMHS, các tổ, nhóm chuyên môn, các thầy, cô giáo chủ nhiệm và bộ môn tập trung, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức, nếu có bất cập, nhà trường sẽ có điều chỉnh, bổ sung kịp thời.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Các PHT, tổ CM (thực hiện);
- Lưu: VT, hồ sơ CM.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Chiến Thắng