

PHỤ LỤC I

MẪU BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON, GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN¹

(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ
trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LÂM ĐỒNG TRƯỜNG THCS&THPT CHI LĂNG

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm: 2024

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục

Trường THCS và THPT Chi Lăng .

2. Địa chỉ:

Số: 08 Phan Chu Trinh, Phường 9 , TP Đà Lạt, Tỉnh Lâm Đồng

- Số điện thoại: 02633 830 787

- Website Trường: <http://chilang.lamdong.edu.vn/>

3. Loại hình

- Trường THCS&THPT Công lập.

- Cơ quan chủ quản: Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu

- Sứ mạng:

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Ở đó học sinh không chỉ được trang bị kiến thức mà còn được tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm thực tế, nhằm phát huy kỹ năng, tư duy sáng tạo của học sinh để các em trở thành những công dân toàn cầu.

- Tầm nhìn:

Trở thành trường học hạnh phúc, đào tạo được những công dân khỏe mạnh về thể lực; phong phú về tâm hồn; vững vàng về kiến thức; bản lĩnh trong ý chí, sẵn sàng giải quyết mọi vấn đề và nắm bắt cơ hội để tạo dựng thành công trong cuộc sống hội nhập.

Trở thành trường chuẩn quốc gia, một trong những trường hàng đầu của thành phố mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới thành công.

- Mục tiêu:

Xây dựng một ngôi trường hạnh phúc đem lại nhiều niềm vui và những điều tốt đẹp cho học sinh; đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực

sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính là giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục:

Trường THCS&THPT Chi Lăng tọa lạc tại số 8 - đường Phan Chu Trinh - Phường 9 - thành phố Đà Lạt - tỉnh Lâm Đồng, đây là ngôi trường tuyển sinh bậc học THPT đầu tiên tại khu vực phía Tây Bắc của thành phố Đà Lạt. Cùng với sự phát triển về kinh tế, văn hóa – xã hội của thành phố Đà Lạt, trường THCS&THPT Chi Lăng đã đang và ngày càng phát triển, góp phần hoàn thành sự nghiệp phát triển giáo dục của thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng.

Chính thức thành lập từ 1976, sau 48 năm phát triển, trường đã trải qua nhiều giai đoạn chuyển đổi tên và loại hình của nhà trường: Trước 30/04/1975, tiền thân của trường là Trường tư thục Văn Khoa. Sau ngày thống nhất đất nước, đổi thành trường công lập mang tên Trường Cấp II Chi Lăng từ năm học 1975 – 1976. Theo yêu cầu phát triển thành phố Đà Lạt và chủ trương xây dựng Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt của tỉnh Lâm Đồng tại Trường Hùng Vương (Lycée Yersin), nên các lớp cấp III tại Trường Hùng Vương phải chuyển về trường Chi Lăng. Năm học 1976 – 1977, Trường Cấp II Chi Lăng được UBND tỉnh Lâm Đồng nâng cấp thành Trường Cấp III Chi Lăng. Đến năm học 1980 - 1981 trường đổi tên gọi là Trường Phổ thông Trung học Chi Lăng. Năm học 1992 -1993, Trường có hai cấp học và đổi tên là Trường Cấp II – III Chi Lăng. Năm học 1993 – 1994, Trường được đổi lại tên là Trường Phổ thông Trung học Chi Lăng. Năm học 2001-2002, Tháng 07/2001, theo quyết định số 55-QĐ/UBND ngày 04/07/2001 của UBND tỉnh Lâm Đồng, Trường Phổ thông Trung học Chi Lăng chuyển sang loại hình Trường Bán công, trường được đặt tên là Trường THPT Bán công Chi Lăng. Tháng 02/2008, theo quyết định 535/QĐ, ngày 27/02/2008 của UBND tỉnh Lâm Đồng, Trường THPT Bán Công Chi Lăng chuyển thành trường THCS&THPT Chi Lăng hoạt động theo Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/04/2006 của Chính phủ. Từ tháng 01/2012 cho đến nay, Trường THCS&THPT Chi Lăng chuyển sang loại hình trường công lập theo quyết định số 103/QĐ-UBND tỉnh Lâm Đồng, ngày 16/01/2012.

Năm học 2024 - 2025 toàn trường có 102 cán bộ giáo viên, nhân viên được chia làm 7 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng, tất cả đội ngũ đều đạt chuẩn và trên chuẩn. Toàn trường có 49 lớp với 2256 học sinh từ khối 6 đến khối 12. CSVC và thiết bị dạy học đảm bảo cho việc dạy và học với tổng khuôn viên trường học là 4097m².

Dưới sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo tỉnh Lâm Đồng nói chung, thành phố Đà Lạt nói riêng, cũng như sự quan tâm phối hợp của CMHS, của cộng đồng xã hội, Nhà trường đã triển khai đầy đủ, có chất lượng các hoạt động của Ngành, các hoạt động xã hội... Với truyền thống gần 50 năm hình thành và phát triển, trường nhiều năm liền đạt Tập thể Lao động tiên tiến.

6. Thông tin người đại diện pháp luật

- Người đại diện pháp luật: Ông Lê Chiến Thắng

- Chức vụ: Hiệu trưởng

- Địa chỉ nơi làm việc: 08 Phan Chu Trinh, Phường 9, thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng

- Số điện thoại 0987 452 542

7. Tổ chức bộ máy

a) Quyết định thành lập

Quyết định số 532/QĐ/UB-TC, của UBND tỉnh Lâm Đồng ngày 28 tháng 8 năm 1992 về việc sắp xếp lại một số trường phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Lạt. Trường phổ thông cấp 2-3 Chi Lăng.

Quyết định số 55/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ngày 4/7/2001 về việc thành lập trường THPT BC Chi Lăng.

Quyết định số 535/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ngày 27/2/2014 về việc chuyển trường THPT BC Chi Lăng thành THCS & THPT Chi Lăng.

Quyết định số 103/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ngày 16/1/2012 về việc chuyển trường THCS & THPT Chi Lăng sang loại hình trường công lập.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường

Quyết định số 879/QĐ-SGDĐT, của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng ngày 19 tháng 10 năm 2022 về việc thành lập Hội đồng trường THCS&THPT Chi Lăng nhiệm kỳ nhiệm kỳ 2022 – 2027;

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Quyết định số 381/QĐ-SGDĐT ngày 05/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc bổ nhiệm Ông Lê Chiến Thắng giữ chức vụ Hiệu trưởng trường THCS&THPT Chi Lăng.

Quyết định số 676/QĐ-SGDĐT ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc bổ nhiệm Bà Nguyễn Thị Quỳnh Như giữ chức vụ phó hiệu trưởng trường THCS&THPT Chi Lăng.

Quyết định số 746/QĐ-SGDĐT ngày 01/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc điều động và bổ nhiệm bà Phó Thị Khoa giữ chức vụ phó hiệu trưởng trường THCS&THPT Chi Lăng.

Quyết định số 1146/QĐ-SGDĐT ngày 26/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc bổ nhiệm Ông Đặng Đình Điệp giữ chức vụ phó hiệu trưởng trường THCS&THPT Chi Lăng.

d) Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục.

Căn cứ Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc Trung ương;

Căn cứ Nghị quyết của Hội nghị Cán bộ, công chức năm 2024;

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN³

Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 102 người (76 nữ), trong đó:

- Ban giám hiệu: 04 (02 nữ), có 03 Thạc sĩ.
- Giáo viên: 91 (69 nữ), có 15 Thạc sĩ.(trong đó C2: 44 GV - C3: 47 GV)
- Nhân viên: 08 (05 nữ) 03 nhân viên Đại học; 01 nhân viên Trung cấp; 04 sơ cấp.
- Đảng bộ: có 5 chi bộ, tổng số đảng viên: 62

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT⁴

- Diện tích khuôn viên nhà trường: 4097 m². Trong đó sân chơi, sân TDTT: 1000 m²
Hiện có 32 phòng học (có Ti vi trang bị đầy đủ cho các phòng học và bàn ghế học sinh đầy đủ 26 phòng học).

03 phòng thí nghiệm - thực hành, (Phòng Vật lý , Hóa , Sinh đầy đủ thiết bị phục vụ cho giảng dạy).

02 phòng Tin học mỗi phòng 45 máy/phòng.

02 phòng học môn Trải nghiệm - Hướng nghiệp.

02 phòng thiết bị.

01 phòng Hội trường.

Có thư viện và hệ thống các phòng khu hiệu bộ làm việc của Văn phòng, Ban giám hiệu.

Có 06 khu nhà vệ sinh dành cho học sinh.

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC⁵

Nhà trường thực hiện tốt việc kiểm định hàng năm theo đúng quy định của SGDĐT. Trường đã được đánh giá ngoài theo Quyết định 971/QĐ-SGDĐT ngày 11/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc thành lập đoàn đánh giá ngoài đối với Trường THCS&THPT Chi Lăng. Trường đã hoàn thiện báo cáo Tự đánh giá, kết quả tự đánh giá nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1. Nhà trường đăng ký đánh giá ngoài đề nghị đạt: Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC⁶

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo khoa học, bám sát hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kế hoạch giáo dục hướng nghiệp phù hợp với thực tế địa phương và điều kiện thực tế. Áp dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý giáo dục. Sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý giáo dục như Vnedu, VNPT-Ioffice, và các công cụ dạy học trực tuyến như Zoom, Google Meet.

Về việc dạy học các môn tích hợp, nhà trường đã chỉ đạo các nhà trường phân công dạy học môn học phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt trong từng học kỳ đảm bảo tính khoa học và sư phạm.

Sở GDĐT đã tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên về phương pháp dạy học tích hợp và các kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương;

Sở GDĐT chỉ đạo tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. Triển khai tích cực phong trào xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Đổi mới phương pháp dạy học

Thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, giáo dục trong và ngoài nhà trường qua các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao hoặc tổ chức câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng khởi nghiệp gắn liền với sản xuất, kinh doanh của địa phương trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai giáo dục STEM.

Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá.

Sở GDĐT đã ban hành văn bản hướng dẫn các nhà trường thực hiện việc đánh giá học sinh theo đúng quy định đối với từng khối, lớp trong đó quy định cụ thể về việc sử dụng ngân hàng câu hỏi; quy trình xây dựng đề kiểm tra, tổ chức kiểm tra, lưu hồ sơ kiểm tra, đánh giá. Nhà trường Chỉ đạo thực hiện đa dạng các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên; tăng cường kiểm tra nhiều lần lấy điểm một số lần đối với mỗi học sinh.

3. Về lựa chọn, cung ứng sách giáo khoa

Nhà trường đã thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp như:

Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 371/QĐ-UBND ngày 04/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng

trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 421/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2024 về việc phê duyệt bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 88/QĐ-BGDĐT ngày 05/01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 704/QĐ-BGDĐT ngày 01/03/2024 về việc phê duyệt bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 29/KH-SGDĐT ngày 08/3/2024 của Sở GDĐT về Kế hoạch tổ chức lựa chọn, cung ứng, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 Chương trình GDPT 2018 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch số 200/KH-PGDĐT ngày 15/3/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức lựa chọn cung ứng, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 Chương trình GDPT 2018 năm 2024.

Trường đã xây dựng Kế hoạch số 16/KH-CL ngày 11/3 năm 2024 về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Trường đã thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với đặc điểm kinh tế, xã hội của địa phương, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại trường đảm bảo đúng nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

4. Trong thời gian tới, nhà trường quyết tâm tiếp tục thực hiện thành công chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bằng các giải pháp trọng tâm, cụ thể như sau:

Thứ nhất, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh; đảm bảo công bằng, khách quan trong kiểm tra đánh giá thông qua tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, phương pháp dạy học hiệu quả. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến. Xây dựng ngân hàng câu hỏi kiểm tra đánh giá, đảm bảo tính đa dạng và phù hợp với thực tế giảng dạy.

Thứ hai, Tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau THCS và THPT thông qua xây dựng chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất kinh doanh ở địa phương. Tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm thực tế tại các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của phụ huynh và học sinh về giáo dục nghề nghiệp.

Thứ ba, chuyển đổi số trong giáo dục. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, nâng cao hiệu quả dạy và học; xây dựng và triển khai các khóa tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên và cán bộ quản lý. Đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, đảm bảo kết nối internet tại các trường học, đặc biệt là ở vùng khó khăn. Phát triển các tài liệu, học liệu điện tử, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, giáo viên trong quá trình dạy học.

Thứ tư, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Tăng cường kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục tại các trường học. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải

nghiệm thực tế, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, tổ chức trong và ngoài tỉnh để huy động các nguồn lực hỗ trợ giáo dục.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH⁷

1. Tình hình tài chính của trường năm 2024:

a) Các khoản thu:

- Ngân sách nhà nước cấp: 22.151.263.500đ
- + Kinh phí thực hiện tự chủ: 22.012.431.000đ
- + Kinh phí không thực hiện tự chủ: 138.832.500đ
- Thu học phí: 5.376.233.500đ
- Thu dạy thêm, học thêm: 917.850.000đ
- Thu cho thuê mặt bằng căn tin: 257.000.000đ

b) Các khoản chi:

- **Ngân sách nhà nước cấp:**
- + Chi tiền lương, phụ cấp lương, các khoản đóng góp theo lương và các khoản thanh toán cho cá nhân: 15.182.941.823đ
- + Chi cơ sở vật chất và dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục: 344.863.980đ

- + Chi khác: 4.459.176.238đ
- + Chi trích lập các Quỹ: 1.153.613.959đ

- Nguồn học phí:

- + Chi tiền lương, phụ cấp lương, các khoản đóng góp theo lương và các khoản thanh toán cho cá nhân: 548.830.720đ
- + Chi cơ sở vật chất và dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục: 751.031.092đ

- + Chi khác: 216.437.390đ
- + Chi trích CCTL và trích lập các Quỹ: 3.112.610.399đ

- Nguồn dạy thêm, học thêm:

- + Chi cho cá nhân: 763.537.352đ
- + Chi sửa chữa cơ sở vật chất: 29.324.500đ
- + Chi điện, nước, vệ sinh và đóng thuế: 46.720.896đ
- + Chi trích CCTL và các Quỹ: 78.267.252đ

- Nguồn thu căn tin:

- + Chi đo đạc diện tích đất: 4.207.091đ
- + Chi nộp thuế: 25.700.000đ
- + Chi trích CCTL và các Quỹ: 227.092.909đ

2. Các khoản thu và mức thu đối với người học:

a) Thu học phí:

- Cấp THCS mức thu là: 67.000đ/1HS/1 tháng
- Cấp THPT mức thu là: 78.000đ/1HS/1 tháng

b) Thu dạy thêm, học thêm:

- Thu : 6.000đ/1 tiết

3. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về hỗ trợ chi phí học tập và miễn, giảm học phí đối với người học:

- Nhà trường đã tổ chức họp xét và làm tờ trình đề nghị sở GD cấp bù tiền miễn, giảm học phí và tiền hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh theo nghị định số 81/2021/NĐ – CP ngày 27/8/2021 như sau:

+ Sở GD cấp bù tiền miễn, giảm học phí NH 2023 – 2024 và học kỳ I NH 2024 – 2025: 40.708.000đ

+ Sở GD cấp tiền hỗ trợ chi phí học tập cho HS NH 2023 – 2024 và học kỳ I NH 2024 – 2025: 23.700.000đ và nhà trường đã chi đầy đủ cho những học sinh thuộc đối tượng hưởng.

4. Số dư các Quỹ theo quy định năm 2024:

- Quỹ khen thưởng: 177.553.434đ

- Quỹ phúc lợi: 412.732.320đ

-Quỹ bổ sung thu nhập: 1.121.187.518đ

- Quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp: 345.736.836đ

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC⁸

1. Trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường:

- Phê duyệt kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Giám sát việc tổ chức thực hiện kế hoạch tuyển sinh, các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục.

- Giám sát việc quản lý, sử dụng các nguồn lực xã hội hóa dành cho cơ sở giáo dục, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả.

- Thực hiện trách nhiệm và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

2. Trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu cơ sở giáo dục:

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động tham gia xây dựng kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục; trình Hội đồng trường phê duyệt các kế hoạch trước khi tổ chức thực hiện.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục; quản lý, sử dụng các nguồn lực xã hội hóa, bảo đảm đúng mục đích, công bằng, công khai, minh bạch.

- Tổ chức đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục theo quy định; tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động tham gia đánh giá chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục.

- Công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả tuyển sinh, kết quả giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện trách nhiệm và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

3. Trách nhiệm và quyền hạn của giáo viên, nhân viên, người lao động trong cơ sở giáo dục:

- Tham gia xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Tham gia tổ chức tuyển sinh, tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Tham gia giám sát việc tổ chức tuyển sinh, tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện trách nhiệm và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

5. Trách nhiệm của đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở giáo dục:

- Tham gia xây dựng kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường của cơ sở giáo dục, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Phối hợp sử dụng các nguồn lực xã hội hóa để tổ chức các hoạt động giáo dục và tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng bảo đảm đúng mục đích, chất lượng, hiệu quả theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện trách nhiệm và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Như vậy, việc thực hiện dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục thuộc trách nhiệm của nhà Hội đồng trường, người đứng đầu cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên, người lao động trong cơ sở giáo dục và đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo
- Lưu VP



